

1. Планируемые результаты

Ученик научится:

- способности к саморазвитию;
- мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- основам российской, гражданской идентичности;
- возможности определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираться на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Ученик получит возможность:

- понимания взаимосвязи новых знаний с предметами и явлениями окружающего мира;
- умения осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- собственного опыта творческой деятельности;
- устойчивого интереса к занятиям шахматами;
- умений выстраивать внутренний план действий;
- пространственного воображения;
- целеустремленности, настойчивости в достижении цели;
- самостоятельности выбора решения и ответственности за них.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Личностные результаты:

- шахматные правила FIDE;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур.
- записывать шахматную партию;

- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды (средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.);
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.

2. Содержание программы

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

№	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
I.	Шахматная доска и фигуры.	2	Роль шахмат в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахриста. Понятие о здоровом образе жизни.
1.	Место шашек в мировой культуре.		
2.	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.		
II.	Ходы и взятие фигур.	4	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.
1.	Ход.		
2.	Упражнения на выполнение ходов пешками.		
3.	Маршруты движения фигур.		
4.	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.		
III.	Цель и результат шашечной партии.	4	Способы защиты. Решение упражнений на выигрыш в необходимое количество ходов.
1.	Обучение алгоритму хода.		
2.	Открытые и двойные ходы.		
3.	Выигрыш, ничья, виды ничьей.		
4.	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		
IV.	Общие принципы разыгрывание партии.	6	Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Анализ учебных партий. Правила поведения в соревнованиях. Анализ учебных партий, игровая практика. Игровая практика.
V.	Особенности хода «дамки» (2 ч)	2	Практика.

1.	Понятие «Дамка»		полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.
2.	Упражнения на выполнение ходов дамкой.		
VI.	Тактические приемы и особенности их применения.	8	Открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы. Практика.
1.	Слабость крайней горизонтали.		
2.	Слабость крайней горизонтали. Игровая практика.		
3.	Двойной удар.		
4.	Открытое нападение.		
5.	Понятие о комбинации.		
6.	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия.		
7.	Освобождение пространства, уничтожение защиты.		
8.	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.		
VII.	Шахматный турнир	2	Игры в парах. Игры в командах.
1.	Шашечный турнир.		
2.	Шашечный турнир.		
VIII.	Игра «Уголки»	2	Практика шашечной игры «Уголки».
1.	Правила игры «Уголки».		
2.	Игровая практика. «Уголки».		
IX.	Игра «Поддавки»	2	Практика шашечной игры «Поддалки»
1.	Правила игры «Поддавки».		
2.	Игровая практика. «Поддавки».		
X.	Шашечный турнир	1	
1.	Шахматный турнир (игра в парах). Сеанс одновременной игры с опытными спортсменами.		Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся.
	Итого:	33	

Календарно-тематическое планирование

ПРИЛОЖЕНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	План	Факт
1	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	1	12.09	
2	Ходы фигур, взятие.	1	19.09	
3	Рокировка.	1	26.09	
4	Превращение пешки. Взятие на проходе.	1	03.10	
5	Шах, мат, пат.	1	10.10	
6	Начальное положение.	1	17.10	
7	Игровая практика.	1	24.10	
8	Шахматная нотация.	1	31.10	
9	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	14.11	
10	Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	21.11	
11	Запись начального положения.	1	28.11	
12	Краткая и полная шахматная нотация.	1	05.12	
13	Запись шахматной партии.	1	12.12	
14	Ценность шахматных фигур.	1	19.12	
15	Пример матования одинокого короля.	1	26.12	
16	Решение учебных положений на мат в два хода без жертвы материала и с жертвой материала	1	16.01	
17	Практика матования одинокого короля (игра в парах). Игровая практика с записью шахматной партии.	1	23.01	
18	Двух- и трехходовые партии. Выявление причин поражения в них одной из сторон.	1	30.01	
19	Решение задания “Мат в 1 ход”. Игровая практика.	1	06.02	
20	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя.	1	13.02	

21	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”. Игровая практика.	1	20.02	
22	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	1	27.02	
23	Решение заданий. Игровая практика	1	06.03	
24	Как отражать скороспелый дебютный наскок противника.	1	13.03	
25	“Повторюшка-хрюшка” (черные копируют ходы белых). Наказание “повторюшек”.	1	20.03	
26	Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур. Темпы. Гамбиты.	1	03.04	
27	Наказание за несоблюдение принципа быстрейшего развития фигур. “Пешкоедство”.	1	10.04	
28	Принципы игры в дебюте. Борьба за центр. Гамбит Эванса. Королевский гамбит. Ферзевый гамбит.	1	17.04	
29	Принципы игры в дебюте. Безопасное положение короля. Рокировка.	1	24.04	
30	Принципы игры в дебюте. Гармоничное пешечное расположение. Какие бывают пешки.	1	30.04	
31	Связка в дебюте. Полная и неполнная связка.	1	08.05	
32	Решение заданий. Игровая практика.	1	15.05	
33	Открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты.	1	22.05	
34	Игровая практика.	1	29.05	

Прошнуровано, пронумеровано,
скреплено иечатью 7 листа

Директор гимназии № 22
Г.П. Шумилова

